



分科会の構成

分科会		研究課題	研究の視点	
1	校長の職務	創意と協働による活力ある学校づくりを進める校長のリーダーシップの在り方	1	学校課題の解決を図る特色ある学校経営の推進
			2	教職員の職務遂行意欲を高める学校経営の推進
2	組織・運営	活力ある学校運営を進める校長のリーダーシップの在り方	1	活力ある学校運営に生かす学校規模をふまえた校内組織づくり
			2	危機管理体制の確立を目指し、組織を活性化した学校運営の推進
3	学校評価・人事評価	学校評価・人事評価を生かした学校づくりを進める校長の在り方	1	学校評価による学校経営の改善・充実
			2	人事評価を生かした学校経営の推進
4	教育課程	新学習指導要領に対応した創意ある教育課程と校長の在り方	1	生きる力を育む調和のとれた教育課程の創造
			2	子どもの言語環境の整備と言語活動の充実を図る教育課程の創造
5	現職教育	教職員の資質・能力と学校の教育力の向上を図る現職教育と校長の在り方	1	教職員の資質・能力を高める校内研修の推進
			2	組織力を生かし、学校の教育力を高める校内研修の活性化
6	生徒指導	豊かな人間性を育み、自己指導能力の育成を図る生徒指導と校長の在り方	1	家庭・地域等との連携を通じた、より積極的な生徒指導の推進
			2	児童理解を深め、人間関係力を育む生徒指導の在り方
7	人権教育	人権感覚を養い、共に生きる心を育む教育を進める校長の在り方	1	一人一人の子どもを大切にされた特別支援教育の推進
			2	自他の大切さを認め合い、共によりよく生きようとする子どもの育成
8	健康教育	たくましく生きる心と体を育む教育と校長の在り方	1	望ましい食習慣の形成を目指す食育の推進
			2	心身ともに健やかな成長を目指す健康教育の推進
9	環境教育	環境に対する豊かな感性と実践力を育む教育と校長の在り方	1	学校や地域の実情に応じた環境教育の推進
			2	多様な体験的活動を通じた実践的環境教育の推進
10	家庭・地域・異校種との連携	家庭・地域・異校種との連携を生かした教育と校長の在り方	1	幼保・小・中の連携を生かした教育活動の推進
			2	学校・家庭・地域の教育力を高め合う連携の充実
11	特別分科会	外国語活動・夢を育むキャリア教育の推進と校長の在り方	1	豊かな表現力やコミュニケーション能力を育む外国語活動
			2	職業観・勤労観を育むキャリア教育の推進